

Compte rendu du CSA D 200126.

Agard FSU déclaration : Indre et Loire : Mme Dupuis ? M Guilbaut travail sur les demandes au ministère.

Evolution des promotions, gestion faite seulement par le DASEN affirme Agard

Compensation de la disparition des CAPD. « remplacées » par les comités.

CSA LDG CSA A se tient sans les bilans attendus.

Pas de transparence sur les promotions

art. 2-2 sept 2024 donnée parité dans les Ldg

Art 2-3 promotion doit refléter les contextes professionnels.

Art. 1-2 19 dec 2024 : doivent dérouler une carrière complète sur 2 grades.

Il a parlé du 1er vivier de la Classe exp 2024.

Combien sont partis à la retraite / doivent accéder à la hors classe.

**-Seules les appréciations permettent d'évoluer.**

**Manque de transparence / perte de confiance progressive.**

2 demandes : fournir les bilans étal publication des indicateurs pour les promotions / faire un GT sur les promotions 2025/2026.

Seb déclaration FO :

-militarisation.

-abrogation des réformes.

-PLFSS coupes budgétaires.

Réponse à Agard de **Chiffre** : Le recteur bloque la présentation ? Nous vous donnons ce que nous pouvons vous donner. Les indicateurs demandés par FSU n'ont pas été validés par le ministère. Certains indicateurs, pas tous. Nous avons repris la tâche hier au niveau académique.

Prise en compte et à l'étude mais pas **actés**.

**C'est une logique académique normalement.**

**Giran : nous appliquons strictement les règles de LDG.**

**Agard reprend mme Giran en lui assenant : « Je ne m'adresse pas à vous mais au DASEN ! »**

**(attaques verbales répétées d'Agard à l'encontre de Mme Giran depuis le précédent CSA)**

**Agard** : nous ne sommes pas des sous prof, nous demandons les mêmes éléments que les profs du second degré.

Mise en place CSA spécial LDG ; question : fournir les bilans détaillés comme pour le second degré. Le BO pas respecté en totalité ou pas du tout.

**Chiffre** : question posée au rectorat.

Quels points du BO qui ne sont pas respectés ?

**Agard** : ré-énumère les articles de la déclaration : art 2-2 bilan genré / les promotions. Ce ne sont pas les indicateurs / Mais la publication qui n'est respectée.

art 2-3 environnement pro

annexe 1 BO point 1.1.2

**Fo les interpelle en précisant qu'on n'a pas le temps de passer tout le CSA sur ce sujet.**

**Réponse de Delas : « On passe tout notre temps des F3S à étudier des fiches RSST !**

**Chiffre** nouvel examen.

**Marxuach** répond ok pour 1 / pas d'outil pour 2 / elle dit lecture différente de la LDG.

C'est un objectif mais pas un droit d'avoir ces informations

**Chiffre** : Transmettez nous vos questions.

**Agard** : Je crois qu'on va quitter la séance. Il faut qu'on se batte pour se faire entendre.

**Chiffre** : Je m'engage à revoir avec le rectorat votre demande. Question auprès du SG au niveau académique.

En fonction de la réponse, vous seront transmis les documents.

Loir et cher et Cher / département équivalent puisque vous vous êtes renseignés sur précédentes fonctions.

Agard : **Demande de GT mobilité.**

**Chiffre** abordé sur demain.

**FSU départ de l'instance aujourd'hui. à 10H17 avant les avis. Interruption de séance sans avoir l'accord du Dasen.**

**Avis** : En action au départ de la FSU, la FNEC FP FO écrit la déclaration suivante : La Fnac FP FO dénonce la loi de transformation de la fonction publique et la mise en place du PPCR par Macron et avec l'appui d'autres organisations syndicales . La FNEC FP FO propose l'avis suivant : Nous demandons le retour des CAPDs pour que les organisations syndicales puissent avoir un regard en toute transparence sur les promotions et nous demandons l'abandon du PPCR.

**pour FO = 4, 0 contre, abs Unsa 1,**

-avis abandon des DAR ( pour FO 4; abs UNSA)

-avis / AESH abondées : pour 5 (4 FO et 1 Unsa)

-Résidence pédagogique PPCR et animation liberté dans le cadre des accompagnements.  
**(FO 4 pour 1 abs Unsa)**

-Avis Rejet du budget 4 FO pour et 1 abs Unsa

-Avis F3SCT (Création Psy EN ... : 5 pour 1 UNSA / 4 FO).

**Absence de FSU pour tous les Avis.**

Questions FO posées sur la LDG :

- hors face à face et hors Rased : liste complète
- Giran : **bq postes en ESMS** , nous n'auront pas le nombre exact.
- 96, 25 ETP hors face à face = 3% de population des enseignants du département.

**3 CPC par circo**

**1 CPD départemental**

**coordonateurs terre école / enseignants référents / harcèlement / PAS / (Prison 0,5ETP)**

**SAFAD /Sassed/ Ascic. / Run ref numérique**

## **Mme Delafont sur les questions SEI**

DITEP 2 associations (22 à places/ 180 places en ambulatoire)

**12 établissements** (agrément 780 places / fonctionnement / Plus d'accompagnement que de places. stipuler avec l'ARS) sauf que ces accompagnement sont en ambulatoire.

Nouvelle directive : circulaire du ministère de la cohésion sociale sPRIAC

ARS signe des contrats avec ces organismes gestionnaire.

Circulaires :

IPEP en 2017

ESMS en juillet dernier.

Planification de l'ARS à place de SESSAD sur l'agglomération de Tours.

850 places de SESSAD.

TSA/TND 660 places sur le département

Bien doté par rapport aux autres départements.

DITEP se positionne pour un dispositif DAME.

**Madame Delafont n'infirme pas que la volonté de l'ARS (par les dotations des ESMS) est bien la politique de transformation de l'offre pour places en ambulatoire voulue par le gouvernement et la destruction de l'enseignement spécialisé.**

Sur la question des collègues non spécialisés sur des postes spécialisés.

Collègues non spécialisés (**1/4 postes ASH sont non spé 25 et 30 % donc / 70% sont spé**)

Combien de **PAS** doivent être déployés 2027 (24 PAS dans l'Indre et Loire)?

**11 pour 2026 implantation en cours mais pas achevé. De préférence positionnés sur les collèges.**

11 postes supplémentaires. Valable pour les PE et les AESH.

AESH dotation globale (mois de juillet ) **0,5 ETP, 6 en nov, 3 en Jan. plus de dotation jusque'à la fin de l'année.**

**FO : comment fait on car les AESH sont déjà extrêmement mutualisées encore en plus s'il y a des déménagement et des arrivées dans le département ?**

**Delafont : l'enveloppe est épuisé et en fonction des cas Mme Delafont précise qu'il peut y avoir d'autres organisations à l'intérieur des écoles.**

Postes référents **AESH** (à 38 heures) accompagnement des élèves et seconde partie

« accompagnement » d'AESH.(Coach les autres)

Indemnité supplémentaire.

**Mme Delafont : Nouvelles notifications : organisation différente sur les PIAL ou PAS. Sinon réorganisation sur le PIAL.**

**Augmentation des mutualisations sur certains secteurs. Dotation consommée pas de renégociation.**

**Seb** : Situation de Fondette. Pas d'AESH ces élèves ne doivent pas être en classe. Les autres parents ne veulent pas mettre leurs enfants. élève qui vient de Bavière langedais. Situation pas forcément en situation de handicap.

situation de PLC à Amboise.

question : 1er projet : combien de projet alternatif sur le nombre de Gevascos

**Delafont** : ceux qui n'ont pas leur principal (liste d'attente pour des places)

Nb = 250 environ ESMS reconnaît un vide sidéral pour le placement de ces élèves

Elle reconnaît également que places en ULIS collège sont en tension.

SEGPA (20 aines de jeunes)

**Dernières Données MDPH : baisse des élèves en attente. Camouflage puisque sur les 1300 élèves en attentes de place, seul 250 sont retenus pour des places en ESMS.**

Travail avec la MDPH pour traitement le plus rapide afin que les situations soient statuées rapidement.

question Unsa : lieu neutre pour les implantations des PAS?

**Pas d'implantation DAR par pour 2026 dans le cadre du « Priac » (plan de cohésion....) ?.**

Candidats au CAPPEI :

NB inclus 2025 15 admis sur 20

- **4 candidats avec un ou deux UV alidés**
- **CAPPEI VAEP 1/4.**

Constat fait : ceux qui ont réussi ont une plus grande connaissance sur les différents établissements / type de postes (ULIS /SEGPA / RASED) Ils arrivent plus efficacement à répondre aux attentes.

VAEP autres départements : chiffres ?

Delafont n'a pas les chiffres sur place. Il ne faut pas faire de généralités.

FO : N'est il pas surprenant que certains collègues candidats au Cappei, motivés et impliqués depuis longtemps et au vu des besoins ne soient pas validés et que dans le même temps des enseignants non spécialisés se retrouvent à l'issue du mouvement sur des postes spécialisé ?

**Mme Delafont différencie les neo titulaires et les collègues qui choisissent d'être sur des postes spé. pour la VAEP. Pour elle, il n'y a pas de corrélation car :**

**Les exigences restent présentes pour une certification identique entre la formation et la VAEP**

**Le texte ne permet pas un accompagnement spécialisé. mais un accompagnement plus soutenu des collègues en VAEP sur la culture du SEI est envisagé.**

-Quels sont les critères objectifs pour l'attribution des parts PACS projet réussite ?

Enveloppe par circonscription : IEN attribue par projet ou par appel à candidature (opacité)

Vacances apprenantes (M Ballot pour les vacances apprenantes).

Dotation qui a diminué. A revoir avec les IEN.

- état du remplacement. (novembre tout motif)

**38,5 classes non remplacées en mater / 132, 5 en élémentaire pour novembre 2025**

**71 mater et 216 pour élémentaire pour décembre 2025.**

FO : On observera qu'il y a moins de collègues absents car ils viennent malades , suite à la réforme des 90 % en arrêt de maladie.

-Détachement 2025 17 demandes et 8 accordées. (on privilégie les 3 ou 4 ème demande ; avis du DASEN mais c'est le Recteur qui décide)

### Ecole privé et dotation :

- Dotation de fonctionnement pour le privé BOP 139.

DASEN n'a pas la gestion dans son ensemble mais la carte est travaillée avec le directeur du diocésaine dans le département (concordance entre le public et le privé) pour la carte scolaire. Monte au niveau du rectorat. Recommandations avaient été suivies.

Qui peut nous répondre ? : C'est le rectorat mais il donnera l'ensemble des moyens.

- conseiller technique santé mentale :

**1 ETP pris sur les ETPs psyEN 2nd degré mais le rectorat a donné la compensation.**

Pour l'année prochaine.

**Chiffre** : Pas de budget. Consigne du ministre ? Nouveauté en début d'année scolaire (assise de la santé et Borne = dossier de presse poste de santé mentale recruté)

**Psy EN 1er degré 35 / 2nd 35 (-1 +1) « Mme Almaoui »**

Pas d'autres sauf au **CIO 2 directeurs et 1 adjoint IO à la DSDEN**

**Medecin scolaire 1 med. conseillers Dr Jani 3 med. de secteur + 1 vacataire.**

**78 infirmières qui couvrent l'ensemble des établissements.**

**sectorisé autour des collèges**

**FO : Nombre faramineux d'élèves à suivre et des collègues infirmière qui peinent à faire toutes les visites médicales à l'entrée en 6ème et 3ème !**

Classe défense dans les collèges : réponse OK

Montant du Pass culture ? L'enveloppe 2026 au prorata du nb d'élèves (Mini 400 euros pour les établissement à faible effectif. suspens pour le budget).

Nb de visites de contrôle d'établissement privé :

(5 sont contrôlé sur pièce Ste Marie , Martin , Gatien, St Etienne) et 3 sur site (Marmoutié / St Thérèse / Preuilly )

St Grégoire, St Jean 23 , ste Ursule et ste Jeanne d'ARC pour l'année 2026.

Maison des enfants à la Manberole et Chanceaux.  
inspections réalisées par des IEF inspecteur / et IAIPR.  
Déplacement et/ou étudié sur pièce

Etablissement privé sous contrat (Mme Giran 1er degré 18 ou 20)

**29 écoles sous contrat / 6 écoles hors contrat.**

Nb de promu HC et Classe EX (barème du dernier promu) ?

HC

EX

Nature de l'indicateur (barème) équilibre HF/accès à la retraite. 140 en général mais ce sont les discriminants qui font la différence Mme Marxuach

### **Questions SE UNSA**

-Budget congé professionnel (240454 euros pour l'année 2025) tout est dépensé.  
S'il reste un reliquat, on fait une demande supplémentaire. Sinon il est rendu à l'académie.  
Idem pour les ruptures conventionnelles.

-Répartition géo des entrants et des sortants. (Tableau du 41 infos qui n'aurait pas du être donnés) 37 est le plus demandé pour les mouvements.

-Logiciel : connaitre le NB de PE voeux 1 et 2 ?  
les Mutés sur l'un de leur 5 PREMIERS VOEUX 268 EN 2025 ET 255 EN 2024  
INDICATEURS VALIDES

-promouvable 6-7 échelon (baisse) **2024 21 promus et 6 en 2025**

**Marxuach confirme que l'avancement à un taux 30% des promouvables.**

**Fo rappelle que le manque de transparence est dû au PPCR que les autres OS ont signées.**

- Directeurs de RPI qui pourraient fusionner et qui serait le plus prioritaire. en fonction des profils cela être possible.
- Concentré = dir de l'école reste le directeur.
- Fusion RPI le directeur peut devenir un poste à profil, s'il y a une particularité du poste.

Unsa : Cela dépend pour un RPI de 3 écoles de 2 classes (entre fusion ou direction unique ) Quel directeur prend le poste ?

Sur la carte scolaire = adhésion des équipes et que ça passe en conseil d'école. (ou départ en retraite ou travaillée en amont).

**GIran : Si on refuse la fusion.(1 année ok vous réfléchissez puis c'est imposée)**

**Marxuach** : On fixe les discriminants et c'est la carte scolaire qui l'établit. AF1D

**Mesure de carte avec des points afférents.**

**FO priorité sur un poste équivalent ? ou sur un poste d'adjoint.**

Pas le poste même sur le sur le même type de poste.

**- question des recours. (3 en juin 3 en aout suite aux affectations)**

On étudie toutes les demandes ; on ne peut appeler ça recours mais demande bienveillante (nuance ?)